

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРА-ХААКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН» РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
МБОУ Кара-Хаакская СОШ

667907 с. Кара-Хаак ул. Механизаторов д.10 тел.
e-mail: kara-haak_school@mail.ru

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от «27» 08 2023 г.
Оржак Яна Васильевна Оржак Яна Васильевна

Принято
Решением педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.
Чульдук С.В. Чульдук С.В.

Утверждаю
Директор школы
Приказ № 29/1-2 от
«28» 08 2023 г.
Монгуш П.А. Монгуш П.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык»

для 11 класса

на 2023/2024 учебный год

Составитель программы:
Оржак Яна Васильевна
Должность: Учитель
русского языка и литературы
Категория: 1 (первая)

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» в 11 классе разработана на основе ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Кара-Хаакской СОШ с учётом Примерной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» и авторской программы «Русский язык, 10-11 классы» под ред. Гольцовой Н.Г., М.: «Русское слово», 2021г.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федерального закона №273 ФЗ от 29.12 2012 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ №1897 от 17.12.2010 года;
- Рабочая программа к учебнику «Русский язык» Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 10-11 классы – М.: «Русское слово», 2021.);
- Учебный план МБОУ Кара-Хаакской СОШ на 2023-2024 учебный год

Цели и задачи

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными **задачами** реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Русский язык» в 11 классе отводится 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения предмета

Курс русского языка и литературы в 10—11 классах предполагает освоение предмета с целью формирования у обучающихся посредством освоения системы русского языка целостного представления о мире и формирования общей культуры личности как неотъемлемых составляющих современного выпускника общеобразовательной организации, способного ориентироваться в постоянно изменяющейся действительности, готового к таким изменениям и способного адекватно на основе общечеловеческих ценностей и общественной целесообразности адаптироваться к изменяющейся среде, а также способного самому активно менять условия своей жизни и деятельности на благо себе, обществу и государству как нерасторжимому единству составляющих мира человеческого бытия. Важнейшими результатами освоения курса «Русский язык и литература» являются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- сформированность гармоничной языковой личности, способной посредством усвоения языка впитать в себя уважение к нравственным ценностям русского народа, русской

многовековой культуре, толерантное отношение к языку и культуре народов многонациональной России и усвоение форм толерантного поведения в поликультурном мире;

- через осознанное освоение лексического богатства русского языка, получившего образцовое воплощение в литературных произведениях отечественной классики, формирование личности, несущей звание гражданина России, умеющей любить и ценить малую родину, связывающей своё будущее с развитием своего края, города, села;

- посредством выявления языковых особенностей произведений русской литературы, несущей мощнейший гуманистический заряд, формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- через понимание эстетических основ художественного текста, выраженных языковыми средствами, приобщение обучающихся к эстетическому отношению к миру, сформированности основ экологического сознания, понимаемого относительно изучения русского языка как неприменение речевой агрессии и умение противостоять речевой агрессии посредством организации гармонизирующего диалога, осознания необходимости саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- через усвоение научных основ изучения русского языка обеспечение понимания его системности, выявление взаимосвязи его разделов и уровней, сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- обеспечение готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты:

- способность и готовность к продуктивному общению и эффективному взаимодействию на основе адекватного речевого поведения, правильного применения этикетных формул вежливого общения, умения выбирать языковые средства, уместные в конкретной речевой ситуации;

- обеспечение научного исследования и самостоятельной проектной деятельности языковыми средствами оформления поисковой работы, владение соответствующими стилями речи;

- освоение навыков научного мышления посредством освоения учебного материала, аналитической работы с текстами различной направленности и стилевой принадлежности, реферирования, тезирования, выявления основной мысли и приводимых аргументов;

- приобретение умений самостоятельного поиска решений и ответственности за принятое решение в ходе ведения исследовательской и проектной деятельности по предложенным лингвистическим, межпредметным, этнокультурным и поликультурным темам проектов;

- овладение качествами хорошей речи как основе логичного, последовательного, целесообразного оформления собственной точки зрения, использование соответствующих речевых средств;

- владение умениями работы с информацией (поиск, хранение, использование);

- владение речемыслительными операциями (интерпретация, поиск аналогий; выдвижение гипотезы, научный аппарат обоснования и опровержения), необходимыми для работы с информацией;

- формирование навыка познавательной рефлексии как осознания правильности, целесообразности, эффективности и экологичности совершаемых действий и мыслительных процессов за счёт выполняемых в рамках программы проектных и исследовательских работ, аналитических лингвистических упражнений и аналитико-синтетических заданий к фрагментам предложенных текстов нравственно-этической, социально значимой и научно-публицистической тематики.

Предметные результаты:

- сформированности понятий «национальный русский язык» и «русский литературный язык»;

- понимание характера обязательности, вариативности, допустимости в применении норм литературного языка; закрепление навыка соблюдения языковых норм в речи в ходе повседневного бытового, учебного, научного, делового общения;
- владение на основе полученных знаний о нормах русского литературного языка навыками самоанализа и самооценки собственной произвольной речи или воспроизведённой речи;
- владение умением анализировать текст с точки зрения содержащейся в нём информации (основная/второстепенная, явная/скрытая);
- умение представлять текст в виде тезисов, конспектов, рефератов, сочинений разных жанров, а содержание грамматических правил — в виде таблиц, алгоритмов, свёрнутых алгоритмических предписаний;
- более глубокое и детальное знание содержания произведений художественной литературы;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё к ним отношение в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- знание изобразительно-выразительных средств русского языка и умение их применять;
- осознание художественной картины мира, созданной в литературном произведении в единстве эмоционального личностного и интеллектуального понимания.

Содержание учебного предмета

Синтаксис и пунктуация

Основные принципы русской пунктуации (1)

Словосочетание (2)

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение (1+10+22)

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение (10)

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.

Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре.

Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между

подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном

предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение (22)

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при

однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах,

соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах,

соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах

предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и

присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.
Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.
Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях.
Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение (11)

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью (5)

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания (4)

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ (6)

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.

Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Составление руководства «Учусь говорить хорошо и правильно».

СТИЛИСТИКА (6)

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также образительно-выразительные средства

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль.

Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров

Календарно-тематическое планирование (11 класс)

п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
				По плану	Факт
Синтаксис и пунктуация					
1\1	Основные принципы русской пунктуации.	1	Конспект статьи с.4-6	04.09	
Словосочетание (2 часа)					
2\1	Словосочетание. Виды синтаксической связи.	1	Упр.339	06.09.	
3\2	Подготовка к ЕГЭ. Тест по теме «Виды связи словосочетаний».	1	Задание 7 ЕГЭ	11.09.	
Предложение (1 ч.)					
4\1	Понятие о предложении. Классификация предложений.	1	Упр.345	13.09.	
Простое предложение (10 ч)					
5\1	Виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.	1	Упр.353	18.09.	
6\2	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.	1	Упр.356	20.09.	
7\3	Р.р. Комплексный анализ текста по материалам ЕГЭ	1	Анализ текста	25.09.	
8\4	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Задание 21 ЕГЭ	27.09.	
9\5	Распространенные и нераспространенные предложения.	1	Упр.361	02.10.	
10\6	Полные и неполные предложения.	1	Привести примеры	04.10.	
11\7	Тире в неполном предложении.	1	Упр.363	09.10.	
12\8	Соединительное тире. Интонационное тире.	1	Задание 21 ЕГЭ	11.10.	
13\9	Повторение и обобщение основных пунктуационных правил.	1	Задание 21 ЕГЭ	16.10.	
14\10	Подготовка к ЕГЭ. Тест по теме «Предложение»	1	Повторение правил	18.10.	
Простое осложненное предложение (22 ч.)					
15\1	Простое осложнённое предложение.	1	Упр. 368	23.10.	

16\2	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	Упр.373	25.10.	
17\3	Р.р. Сочинение в форме и по материалам ЕГЭ.	1	Готовиться к написанию сочинения	06.11.	
18\4	Р.р. Сочинение в форме и по материалам ЕГЭ.	1	Повторение изученного	08.11	
19\5	Анализ сочинений Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1	Упр.375	13.11.	
20\6	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.	1	Упр.379	15.11	
21\7	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	1	Упр.383	20.11.	
22\8	Контрольное тестирование в форме и по материалам ЕГЭ.	1	Повторение орфограмм	22.11.	
23\9	Анализ контрольного тестирования. Обобщающие слова при однородных членах.	1	Упр.386	27.11.	
24\10	Знаки препинания при обобщающих словах	1	Задания на с.63	29.11.	
25\11	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.	1	Упр.390	04.12.	
26\12	Обособленные приложения.	1	Упр.396	06.12.	
27\13	Обособленные обстоятельства.	1	Упр.400, 2 ч.	11.12.	
28\14	Обособленные дополнения.	1	Работа с текстом	13.12.	
29\15	Р.р. Комплексный анализ текста по материалам ЕГЭ. Тема. Главная мысль. Тип речи. Лексические и грамматические особенности. Звукопись. Художественно-изобразительные средства.	1	Работа с текстом.	18.12.	
30\16	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	Повторение изученного	20.12	
31\17	Анализ контрольного диктанта. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	1	Упр.408	25.12.	
32\18	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1	Синт.разбор	27.12.	
33\19	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях.	1	Упр.413	10.01.	

34\20	Вводные слова и вставные конструкции.	1	Упр.421	15.01.	
35\21	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные.	1	Задания на с.120	17.01.	
36\22	Контрольное тестирование в форме и по материалам ЕГЭ.	1	Повторение	22.01.	
Сложное предложение (11 ч.)					
37\1	Анализ контрольной работы. Понятие о сложном предложении.	1	Упр.428	24.01.	
38\2	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	Упр.442	29.01.	
39\3	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	1	Упр.450	31.01.	
40\4	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1	Выполнение заданий ЕГЭ	05.02.	
41\5	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	Синт.разбор БСП	07.02.	
42\6	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1	Упр.465	12.02.	
43\7	Подготовка к ЕГЭ. Тест на с.179	1	Повторение	14.02.	
44\8	Р.р. Сочинение в форме и по материалам ЕГЭ.	1	Работа с текстом	19.02.	
45\9	Р.р. Сочинение в форме и по материалам ЕГЭ.	1	Повторение изученного	21.02.	
46\10	Анализ сочинений. Период. Знаки препинания в периоде.	1	Вопросы на с.183	26.02.	
47\11	Сложное синтаксическое целое и абзац.	1	Упр.473	28.02.	
Предложения с чужой речью (5 ч.)					
48\1	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	1	Привести примеры	04.03.	
49\2	Знаки препинания при диалоге.	1	Привести примеры	06.03.	
50\3	Знаки препинания при цитатах.	1	Упр.484	11.03.	
51\4	Р.р. Сочинение в форме и по материалам ЕГЭ.	1	Работа с текстом	13.03.	
52\5	Р.р. Сочинение в форме и по материалам ЕГЭ.	1	Повторение изученного	18.03.	
Употребление знаков препинания (4ч.)					

53\1	Анализ сочинений. Сочетание знаков препинания.	1	Выучить правило на с.206	20.03.	
54\2	Факультативные знаки препинания.	1	Упр.487	01.04.	
55\3	Авторская пунктуация.	1	Упр.493	03.04.	
56\4	Р.р. Комплексный анализ текста по материалам ЕГЭ	1	Работа с текстом	08.04.	
Культура речи (6ч.)					
57\1	Язык и речь. Правильность русской речи.	1	Упр.504	10.04.	
58\2	Типы норм литературного языка.	1	Выучить правило на с.231	15.04.	
59\3	О качествах хорошей речи.	1	Подготовиться к публичному выступлению	17.04.	
60\4	Р.р. Сочинение в форме и по материалам ЕГЭ.	1	Работа с текстом	22.04.	
61\5	Анализ сочинения	1	Повторение изученного	24.04	
62\6	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	Повторение изученного	29.04	
Стилистика (6ч.)					
63\1	Анализ контрольного диктанта. Научный стиль. Официально-деловой стиль.	1	Конспект статьи на с.249	08.05.	
64\2	Публицистический стиль. Разговорный стиль.	1	Вопросы на с.263	13.05.	
65\3	Язык художественной литературы.	1	Подготовить сообщение	15.05.	
66\4	Текст. Типы речи.	1	Выполнение заданий ЕГЭ	20.05.	
67\5	Контрольное тестирование в форме и по материалам ЕГЭ	1	Упр.549	22.05.	
68\6	Анализ контрольного тестирования. Итоговый урок	1	Упр.556	27.05.	