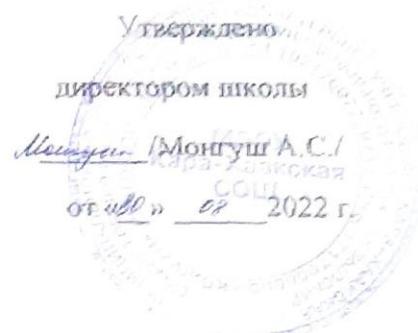


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кара-Хаакская средняя общеобразовательная школа  
Муниципального района «Кзылский кожуун» Республики Тыва  
667907, Республика Тыва, Кзылский кожуун, с.Кара-Хаак, ул. Механизаторов 10

Согласовано  
Зам.директора по ВР  
Кудун Кудун А.О./  
от «30» август 2022 г.

Утверждено  
директором школы  
Монгуш /Монгуш А.С./  
от «10» сентября 2022 г.



**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**кружок «Краеведение»**  
**Направление: духовно-нравственное**

Составитель программы:  
Баа-Хоо Салбак Кыргысовна  
учитель географии

## Данные о руководителе кружка



Баа-Хоо

Салбак

Кыргысовна

1. Год рождения- 31 июля 1963
2. Место рождения- с.Баян-Кол, Кызылского района
3. Общий и педагогический стаж работы- 35
4. Образование- высшее
5. Преподаваемый предмет- география
6. Курсы повышения- ТГИПКиПК
7. Награды – Верховный Хурал РТ, Министерства образования и науки, РОПРОН, РЦДЮТ, рег.отд.партии «Единая Россия»
8. Домашний адрес- РТ, Кызылский кожуун, с.Кара-Хаак, ул.Совхозная №7, кв.1
9. Контактный номер телефона- 8-923-551-63-49

**Список членов кружка «Краеведение»**

**МБОУ Кара-Хаакской СОШ**

**за 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>ФИО учащихся</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>
1	Боон Эртине	2006	10
2	Таспояк Ролан	2006	10
3	Салчак Альберт	2008	8а
4	Баа-Хоо Чайыр	2008	8а
5	Курлянчиков Эртине	2010	6а
6	Салчак Аржана	2010	6а
7	Ондар Артыш	2008	8а
8	Чульдук От-Херел	2007	9а
9	Салчак Арбак	2007	9а
10	Монгуш Самир	2009	7б
11	Суктермаа Дан-Хая	2009	7б
12	Кавай-оол Чайхана	2008	8а
13	Куулар Вероника	2010	6б
14	Салчак Сайбек	2007	9б
15	Тулуш Эртине	2010	7а
16	Чарашпан Ай-караа	2008	8б
17	Тулуш Буяна	2008	8б
18	Ондар Аюша	2010	7б

### Учебно-тематический план

№	Тема	Часы	Дата
1	Вводное занятие. Тренинг знакомства.	1	
2	Истоки семьи, рода - родословная.	2	
3	Изучение родословной.	3	
4	Юрта - жилище кочевника. 1) Жилое пространство юрты 2) Традиция и этикет в юрте	3	
5	Краткая история происхождения тувинского этноса	1	
6	Родоплеменные (этнические) группы	2	
7	Духовно-нравственная среда семьи. Традиции воспитания.	1	
8	Духовно-нравственная среда кочевников. 1) Культ гор; 2) культ огня; 3) культ священного дерева; 4) культ животворящего источника; 5) культ тайги; 6) культ животных	4	
9	Родовые земли. Священные земли	2	
10	Археологические памятники Тувы	2	
11	Мир камней в жизни тувинцев	1	
12	Республика Тыва. Географическое положение.	1	
13	Реки и минеральные источники Тувы.	1	
14	Флора и фауна республики.	1	
15	Население республики.	1	
16	Кожууны. Кызылский кожуун.	1	
17	История села Кара-Хаак	1	
18	Топонимика местности	1	
19	Население местности	1	
20	Улицы нашего села	1	
21	Встреча с известными людьми села.	2	
22	Сбор экспонатов для школьного музея.	1	
23	Экскурсии и поездки: 1. Экскурсия в сельскую библиотеку 2. Экскурсия на гору Хун-Корбес, Теректиг 3. Поездка в г. Кызыл 4. Поездка в Устуу-Хурээ	4	

## **Программа кружка краеведения для 5-9 классов**

Составитель: Баа-Хоо Салбак Кыргысовна- учитель географии

МБОУ Кара-Хаакской СОШ, с.Кара-Хаак Муниципального района  
«Кызылский кожуун»

### **Пояснительная записка**

Краеведческие знания - важная часть знания по изучению природы, населения и экологии родного края.

С учетом того, что в учебных планах будут сокращены часы, отведенные на изучение географии, целесообразно многие вопросы эколого-географического образования осуществлять не только на уроках, но и во внеклассной работе.

Внеклассная работа имеет свои особенности и преимущества перед урочной системой: во-первых, часто она носит занимательный характер, что позволяет быстрее вовлечь ребят в природоохранную деятельность; во-вторых, участие во внеклассных мероприятиях способствует формированию нравственных качеств личности; в третьих, дает возможность использовать различные формы обучения, что создает благоприятные условия для учета индивидуальных особенностей каждого ученика; в-четвертых, добровольное участие школьников в кружках воспитывает ответственность за порученное дело; в-пятых, развивает творческие способности, такие, как изобретательность, воображение; в-шестых, дает большую свободу в выборе форм краеведческого образования.

Участие детей в кружковой работе краеведческого содержания воспитывает у них доброту, ответственность за свои поступки, отзывчивость, бережное отношение к окружающей природе, к близким людям, к родному краю.

Сельские дети ближе к природе и многое понимают и чувствуют острее. Работать с ними очень интересно. Эффективность краеведческого воспитания возрастает, если помимо кружковых занятий проводятся экскурсии, наблюдения в природе, исследования и т.п. Предполагаемая программа построена на региональном материале. Она рассчитана на 34 часа. В ней включены практические занятия, лекции, экскурсии, встречи с людьми.

**Цель данной программы-** воспитание краеведческой культуры и уважительного отношения к своим истокам, к своей стране, малой родине и к миру природы.

**Вытекающие из нее задачи - это:**

- изучение природной и социально-экономической уникальности своего края;
- овладение системой знаний о своем родном крае, привитие любви к родному краю;
- овладение основами экологической культуры;
- воспитание позитивного отношения к родной стране через познание своей малой родины;
- вооружение учащихся общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно приобретать новую информацию из различных источников, в том числе новых информационных;
- формирование навыков исследовательской деятельности.

Программа опирается на современные образовательные технологии:

- формирования приемов учебной работы;
- формирования учебной деятельности;
- учебно-игровой деятельности;
- коммуникативно-диалоговой деятельности;
- проектной деятельности.

Данная программа рассчитана на детей 11-15-летнего возраста, которые уже имеют первоначальные знания по истории, географии, биологии, экологии. Продолжительность образовательного процесса- 1 год (34 часа)- 1 час в неделю.

Формы работы - самые разнообразные: теоретические и практические занятия, самостоятельная работа с первоисточниками, документами, дополнительной литературой, походы, экскурсии, заочные путешествия, игры, викторины.

**Ожидаемый результат:**

- знакомство учащихся с системой знаний о своем родном крае;

- формирование умений, позволяющих им самостоятельно приобретать новую информацию, навыков исследовательской работы;
- приобретение учащимися навыков поведения в природе.

Подведение итогов реализации данной программы происходит в форме школьной, районной научно-практической конференциях, школьном и районном туристических слетах, участием в районных и республиканских конкурсах, написанием исследовательских работ.

### **Необходимая материальная база:**

- тетрадь;
- ручка, карандаш, фломастеры;
- литература;
- групповое снаряжение для экскурсии и походов.

### **Содержание программы**

#### **Что такое краеведение**

Краеведение: его сущность и задачи. Организационные формы краеведения. История развития школьного краеведения. Направления краеведения. Методы краеведческих исследований.

Учащиеся должны знать:

- определение «краеведение»;
- организационные формы краеведения;
- историю развития школьного краеведения;
- организационные формы краеведческой работы в школе;
- методы краеведческих исследований.

Учащиеся должны понимать и быть убежденными в том, что:

- необходимо изучать краеведение для всестороннего личности;
- они могут внести свой вклад в развитие краеведения.

### **Источники краеведческих знаний:**

1. География Республики Тыва. К.О.Шактаржык; Тувинское книжное издательство; Кызыл-2006
2. Истоки экологического воспитания. Л.К.Аракчаа; Тувинское книжное издательство; Кызыл-2004
3. Краеведение. А.В.Даринского; Москва «Просвещение» 1987
4. Тыва дугайында чугаалар. В.Л.Биче-оол, К.О.Шактаржык. Тыванын ном ундурер чери; Кызыл-1994
5. Орус-тыва словарь